



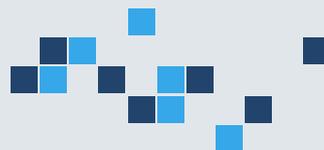
POLYTECH®

FONDATION
PARTENARIALE
POLYTECH

RAPPORT 2020 D'ACTIVITÉS

Préambule.....	3
I - Le réseau Polytech.....	4
Quelques faits marquants de l'année 2020	4
Des actions phares dans nos valeurs	7
Les valeurs du réseau	8
L'organigramme du réseau	9
<hr/>	
II - La Fondation partenariale Polytech	10
La création de la Fondation partenariale Polytech.....	10
Le Programme Pluriannuel d'Actions.....	11
Les temps forts de la Fondation	12
Les résolutions des Conseils d'administration 2020	13
Pilotage et organisation	14
L'organisation de la Fondation	16
Les perspectives	18
<hr/>	
Annexes	19
<hr/>	
Les chiffres clés 2020	20





Préambule

Pour le moins, l'année 2020 n'a pas été la plus facile et la plus joyeuse que nous ayons connue. La crise sanitaire et ses conséquences sur les libertés individuelles ont eu des retombées sur la vie des personnes et des organisations.

La Fondation partenariale Polytech a eu l'occasion de montrer sa réactivité, son agilité et c'est ce que le réseau Polytech en attend. Ce sont ces mêmes caractéristiques qui lui ont permis de répondre à des appels à projet à dates extrêmement courtes et à en être lauréate. Une belle réussite !

C'est en période de crise qu'on mesure le plus efficacement le respect des **valeurs**. Le réseau Polytech ne peut qu'être satisfait sur ce point.

L'accueil de nouvelles écoles associées en France et d'une école Polytech Partner à l'international est le reflet de notre **ouverture**.

La création d'un comité d'orientation stratégique devrait combler une partie de notre **exigence** vis-à-vis de nos orientations.

La mise en place du projet OpenIng pour capitaliser sur les enseignements à distance démontre notre **créativité**.

Nous assumons notre **responsabilité** avec la création de la banque e3a-Polytech qui gère des concours post classes préparatoires aux grandes écoles.

Nous avons travaillé en toute **transparence** lors des salons réalisés en distanciel.

La signature d'une charte DDRS par l'ensemble du réseau montre notre **anticipation**.

L'aide apportée aux élèves en difficulté financière grâce à une cagnotte solidaire traduit l'**esprit d'équipe** du réseau.

Et le **respect** me direz-vous ? Il nous anime au quotidien, aujourd'hui comme hier. Respect de nos élèves, de nos institutions, des contribuables, de nos collègues et de nos partenaires.

Cher.ère lecteur.rice, je vous souhaite de passer un bon moment en découvrant notre rapport annuel. Je remercie le personnel de la Fondation pour sa réalisation.

Bien cordialement.

Yves Bernard

Coordinateur du réseau Polytech
Directeur de Polytech Paris-Saclay

I - Le réseau Polytech

1. Quelques faits marquants de l'année 2020

► Les groupes réseau

Tout au long de l'année, les groupes réseau se mobilisent quotidiennement avec plus de **250 personnes** réparties entre **5 commissions** nationales (la commission Direction administrative étant la dernière à avoir vu le jour) et **une dizaine de groupes de travail** (dont celui dédié à l'innovation pédagogique créé en 2019).

► L'ESGT du Cnam et l'ISEL (Université Le Havre Normandie) deviennent respectivement 2^e et 3^e Écoles associées du réseau Polytech

L'École Supérieure des Ingénieurs Géomètres et Topographes (ESGT) du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) devient la **2^e école associée** au sein du réseau Polytech. Annoncée en septembre 2019, la signature officielle de la convention a eu lieu le jeudi 12 mars 2020 à Paris.

L'Institut Supérieur d'Études Logistiques (ISEL) de l'Université Le Havre Normandie est devenue la **3^e école associée** du réseau Polytech à la rentrée universitaire 2020. Compte tenu du contexte sanitaire la signature officielle de la convention a eu lieu le 27 mai 2020.

Les écoles associées partagent des **valeurs communes** au réseau Polytech avec un mode de fonctionnement proche de celui des 15 écoles membres. En devenant école associées, l'ESGT et l'ISEL s'engagent à partager le même mode d'admissions que les écoles membres du réseau Polytech pour les bacheliers (concours Geipi Polytech) et pour les élèves des classes préparatoires aux grandes écoles (concours Polytech - CPGE). Par ailleurs, elles pourront **bénéficier** des **travaux des commissions nationales** (pédagogie, relations internationales, relations entreprises, admissions, administration) et de l'**expertise en ingénierie pédagogique** déployée par le réseau.

► La charte DDRS (Développement Durable et Responsabilité Sociétale) du réseau

Le **19 novembre 2020**, les écoles du réseau Polytech concrétisent leurs engagements de développement durable et de responsabilité sociétale (DDRS) en créant une charte résolument tournée vers l'**action**. Signée par l'ensemble des directeur.rice.s des écoles en janvier 2021, cette **charte** a pour objectif de faire du réseau Polytech un **acteur engagé** et reconnu vis-à-vis des enjeux écologiques avec pour ambition prioritaire de former des **ingénieurs responsables** et **citoyens** inscrits dans leur temps.

Le réseau Polytech s'engage à mettre sa stratégie en cohérence avec les grands défis du monde pour un futur soutenable en prenant cinq engagements forts :

Engagement 1 : Une gouvernance adaptée à un réseau qui revendique sa responsabilité sociétale

Engagement 2 : La formation de tous les élèves aux enjeux de transition écologique

Engagement 3 : Une implication renforcée de la recherche.

Engagement 4 : Un plan d'action concret pour la limitation des impacts environnementaux

Engagement 5 : Une politique sociale au service de la différence.



► Le projet OpenING

En août 2020, le réseau Polytech a reçu le soutien du ministère de l'Enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation, à la suite d'un appel à projets de l'Agence Nationale de la Recherche « **L'hybridation des formations** ». Comme 18 autres projets choisis en plus des 15 lauréats (soit 33 projets au total), le projet OpenING (Ouverture du cycle préparatoire aux enseignements numériques en écoles d'INGÉNIEURS) du réseau Polytech a bénéficié d'un **fond d'amorçage d'un million d'euros**.

À partir de son **expérience**, acquise sur l'usage du **numérique** pour ouvrir les formations d'ingénieurs à de nouveaux publics (IDEFI 2012-2021 nommé AVOSTTI*), et fort du passage au tout numérique pour assurer la **continuité pédagogique** liée à la crise sanitaire, le réseau Polytech est passé à la vitesse supérieure en capitalisant ses acquis en termes d'**enseignement hybride**.

Les écoles du réseau Polytech, ensemble et grâce au projet OpenING, se mobilisent :

- pour les élèves de premier cycle en produisant des **grains pédagogiques** au niveau national pour les disciplines fondamentales du socle commun du cycle préparatoire intégré des écoles Polytech (cycle PeiP). Ces **ressources** sous Licence Creative Commons seront accessibles dès la rentrée de septembre 2021 ;
- pour la création de parcours hybrides de type SPOC (Small Private Online Course) courant 2022 : **formation en ligne** favorisant l'accompagnement en distanciel et/ou en présentiel ;
- pour l'accompagnement des équipes et des élèves à la pédagogie numérique et hybride pour les aider à comprendre les **meilleures stratégies** à développer lors d'un **apprentissage à distance**.

L'**accompagnement** des **équipes pédagogiques** a été initié dès le confinement, grâce aux **échanges** avec des enseignants référents de l'innovation pédagogique dans chaque école et la Commission Nationale Pédagogique Polytech (CNPP). Des webinaires et des ateliers d'échanges et d'astuces sont aujourd'hui transformés en **fiches méthodologiques**, conçues à partir des questionnements pratiques des enseignants et disponibles sous format numérique et sous Licence Creative Commons.

...

► Lancement de la banque e3a-Polytech

À compter de la session 2020, la banque e3a devient la banque **e3a-Polytech**.

Dans le cadre de la politique d'**unification** des différents concours, il a été décidé de poursuivre la **mutualisation d'épreuves** écrites pour le recrutement sur plus de 2600 places ouvertes pour les filières MP, PC et PSI dans **64 écoles** d'ingénieurs, en rapprochant l'ancien Concours e3a de la banque d'épreuves du CCINP. Dans ce but, les partenaires ont décidé de mettre en place la banque d'épreuves « e3a-Polytech ».

Ce rapprochement entre la banque e3a-Polytech et la banque CCINP conduit à une **programmation coordonnée**, le maintien de la **double chance**, la réduction de la durée des écrits à 4 journées et demi pour les deux banques.

La banque **e3a-Polytech** regroupe **4 concours** : le concours Polytech (30 écoles), le concours Avenir Prépas (6 écoles), le concours FESIC Prépa (6 écoles), le concours Puissance Alpha-CPGE (13 écoles) et 9 écoles indépendantes.

La **Fondation partenariale Polytech** assure le **suivi comptable** des recettes et des dépenses de la Banque e3a-Polytech (un personnel de la Fondation est chargé de mission auprès du pilotage de la Banque e3a-Polytech).

Dans le monde des concours scientifiques CPGE, la création en 2020 de la banque e3a-Polytech constitue une **évolution majeure**. e3a-Polytech prolonge l'image et les spécificités de l'ancien concours e3a, en conservant des **chances multiples** pour les **candidats**.

*AVOSTTI : Accompagnement des VOcations Scientifiques et Techniques vers le Titre d'Ingénieur



► Les salles ETCD

Durant le deuxième semestre 2020 et dans le cadre du projet **IDEFI AVOSTTI**, le réseau Polytech a commencé l'**installation** des Espaces de Travail Collaboratif Distribués (ETCD) dans ses 15 écoles, dédiés à la **communication numérique** à distance. Ce projet, porté financièrement par la Fondation partenariale Polytech a pour objectif de favoriser la **mutualisation des espaces** au sein du réseau et de contribuer à l'**évolution** des pratiques professionnelles.

Les salles sont **multimodales** et **multi-usages** : enseignement, réunions/visios et partages multi-sites (événements, rencontres, conférences, etc.) Elles ont toutes été équipées d'un **système de visioconférences** (compatible tout système), d'un tableau numérique interactif, d'écrans multidirectionnels et d'un système audio haute résolution.

Durant les deux années à venir, la Fondation partenariale Polytech organisera des **sessions de formation** d'utilisation de l'outil pour l'ensemble des 15 écoles membres du réseau Polytech.

► Création d'un Comité d'orientations stratégiques

À l'issue d'une rencontre ayant eu lieu le 27 août 2020 entre les directeur.ice.s des écoles Polytech et les président.e.s des conseils d'écoles, il a été soumis l'idée de mettre en place un comité dont le **rôle complémentaire** avec le comité exécutif de la Fondation partenariale Polytech serait d'être **force de propositions** auprès des membres du Conseil au sujet des **axes stratégiques** du réseau.

Le Comité d'orientations stratégiques, où le regard extérieur devra être majoritaire :

- se réunira sur des **thèmes précis** ;
- donnera des **indications** sur les formations possibles à réaliser ;
- accompagnera le **développement** de la **marque** Polytech en fonction des cibles (étudiants, entreprises, tutelles)...

► Le TIEI de l'université de Tianjin (Chine), 1^{re} école « Polytech Partner »

Le 18 décembre 2019 a eu lieu, à Paris, une rencontre entre les directeurs et les directrices des écoles, le coordinateur du réseau Polytech, la directrice de la Fondation partenariale et une délégation du **TIEI (Tianjin International Engineering Institute)** représentée par son directeur Shan Xiaolin et mesdames Guan Jing et Shao Chen. Philippe Gourbesville de Polytech Nice Sophia, qui a beaucoup œuvré depuis 2011 au développement de cette **collaboration**, était également présent. **Accrédité par la CTI en 2017**, le TIEI a souhaité, en 2018, devenir un **partenaire** privilégié du réseau Polytech.

Cet échange a permis de confirmer la volonté de travailler autour d'**objectifs communs** propres aux deux entités. Par ailleurs, les représentants du TIEI ont réaffirmé partager les **valeurs fondatrices** développées par le réseau Polytech : respect et ouverture, exigence et créativité, responsabilité et transparence, anticipation et esprit d'équipe et souligné le rayonnement généré par un tel partenariat.

La convention de partenariat donnant naissance à la dénomination « **TIEI Polytech Tianjin** » et reportée jusqu'à nouvel ordre en raison de la crise sanitaire, donnera le départ d'un nouveau modèle de coopération à l'échelle du réseau Polytech.

Il s'agit en effet, de prendre un élan résolument **international** en facilitant les **études** et les **stages** d'été à l'étranger pour les élèves français et chinois en cycle ingénieur.

C'est également pour le réseau Polytech la perspective de mettre en lumière leur modèle de formation des ingénieurs afin de gagner en visibilité et permettre une meilleure transmission des savoirs.



► Une cagnotte solidaire pour aider les élèves en difficultés financières durant la crise sanitaire

Afin de venir en aide aux élèves en situation de précarité pendant la crise sanitaire, le réseau Polytech a lancé le **3 avril 2020** une **cagnotte solidaire**. Avec plus de **13 000 € récoltés**, la générosité des donateurs témoigne de la forte **solidarité** aux membres du réseau Polytech. Grâce aux dons donnant droit à une réduction fiscale tant pour les particuliers que pour les entreprises ; le réseau a pu verser une **aide aux étudiants** en difficulté pour payer leur loyer ou bien pour s'alimenter correctement. Les situations rencontrées s'expliquent principalement par les ruptures de stages, les arrêts des jobs étudiants, les blocages des transferts d'argent internationaux.

► Une campagne de salons en distanciel

La **crise sanitaire** a contraint le réseau Polytech à repenser la **campagne des salons étudiants**. Initialement prévus en présentiel, tous sont passés en **100 % distanciel**. Le choix a été fait de réduire l'offre à 8 salons virtuels et des les regrouper par régions et non plus par villes : 5 salons Étudiant (régions AURA, Bretagne, Hauts-de-France, Centre-Val de Loire et académie de Montpellier) ainsi que 3 salons Studyrama (Ingénieure au féminin, Annecy et Corse).

Le **bilan** s'est révélé **assez décevant** en terme de volume de participations par rapport aux salons en présentiel dû principalement :

- à une certaine « frilosité » de la part des étudiants à s'approprier les services ; tchat, visio... ; des plateformes proposées ;
- à une ergonomie complexe et perfectible des plateformes avec un système de visio non intégré.

Néanmoins, d'autres salons virtuels tels que le salon « **Ingénieure au féminin** » ; organisé début décembre 2020, avec 500 connexions et 320 échanges par tchat, mail ou visio ; eurent de **réels succès**.

Ces retours d'expériences nous indiquent que les années à venir vont voir émerger une **hybridation des solutions** pour lesquelles le réseau devra construire des campagnes de salons à la fois en **présentiel et en distanciel**.

2. Des actions phares dans nos valeurs

Le réseau Polytech a toujours défendu un modèle de collégialité et un intérêt partagé de service public.

- ➔ Procédures d'admission communes de tous les élèves depuis 2006.
- ➔ Règlement des études commun depuis 2008.
- ➔ Ouverture vers de nouveaux publics :
 - le programme AVOSTTI financé à 9M€ de 2012 à 2021 dans le cadre du PIA IDEFI ;
 - l'admission et la formation d'étudiants de PACES en partenariat avec nos UFR de médecine ;
 - l'admission et la formation des bacheliers STI2D en partenariat avec les IUT de nos universités.
- ➔ Le concours Geipi-Polytech, 1^{er} concours post bac par le nombre de candidats (presque 16 000 en 2016 et plus de 21 521 en 2020).
- ➔ Le PeiP (Parcours des écoles d'ingénieur Polytech) en partenariat avec les UFR scientifiques de nos universités depuis 2004, accessible depuis l'accès PostBac et ouvert à d'autres publics grâce au projet AVOSTTI depuis 2012.



LES VALEURS DU RÉSEAU

RESPECT ET OUVERTURE

Dans toute la diversité du réseau – diversité des individus, des parcours, des projets, des métiers – l'engagement commun au respect et à l'ouverture est intrinsèquement lié aux valeurs du service public de l'enseignement supérieur, d'égalité des chances, de liberté de pensée autant que d'autonomie.

► Engagements

Les membres du réseau Polytech s'engagent dans la démarche du respect de soi et de l'autre en développant la capacité d'écoute et l'ouverture d'esprit. C'est l'engagement à comprendre et apprécier d'autres points de vue, à s'enrichir de nouveaux modes de raisonnement avant de se forger sa propre opinion; c'est affaire d'ouverture intellectuelle et de respect, de curiosité et de maturité professionnelle, qui sont autant de qualités essentielles à la vitalité du réseau.

EXIGENCE ET CRÉATIVITÉ

L'exigence intellectuelle et professionnelle est le pilier de la créativité, dans la démarche de progrès que se doit de mener l'ingénieur au service de la société. Ces exigences incluent les vertus intellectuelles intégrées aux formations d'ingénieurs et les vertus morales, intrinsèques à la vie du réseau et nécessaires à son développement.

► Engagements

Raisonnement, développer son inventivité, rechercher la rigueur et l'objectivité, cultiver l'esprit critique, se questionner sur les progrès scientifiques et technologiques, sont autant d'exigences auxquelles s'astreignent les membres du réseau Polytech. C'est ici la source de la créativité et de l'innovation portées par le réseau.

RESPONSABILITÉ ET TRANSPARENCE

Le principe de responsabilité couvre un large spectre allant de la responsabilité personnelle à la responsabilité collective. La transparence est la condition de la confiance entre les membres du réseau. L'intelligibilité des systèmes, la capacité à sélectionner, à transmettre et à recevoir les informations pertinentes font partie des éléments fondateurs de la société du numérique dans laquelle s'inscrit le réseau Polytech.

► Engagements

Les membres du réseau Polytech s'engagent à assumer la responsabilité de leurs choix, à agir en transparence, à communiquer leurs décisions, à échanger les informations pertinentes de façon à développer les comportements de confiance réciproque, qui favorisent les dynamiques pluri-acteurs ainsi que le foisonnement des initiatives.

ANTICIPATION ET ESPRIT D'ÉQUIPE

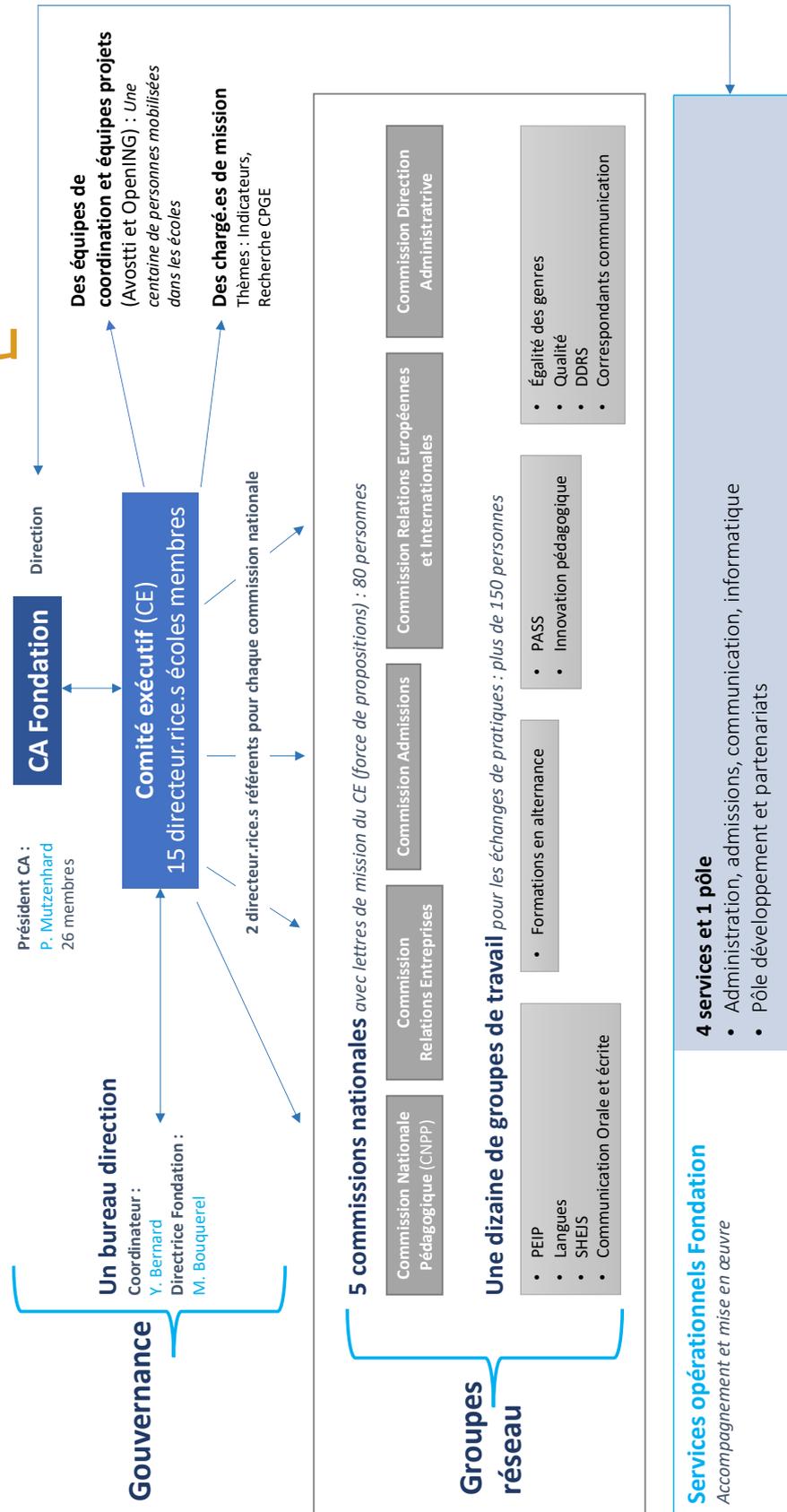
Le réseau Polytech forme les générations d'ingénieur-e-s qui seront les citoyen-ne-s de demain. Ceci exige de transmettre des formes de pensée qui encouragent l'analyse réflexive, la construction de connaissances et l'anticipation, tout en développant des pratiques pédagogiques adaptées aux nouveaux publics et aux nouveaux moyens de communication. L'esprit d'équipe, la solidarité ou encore le partage démocratique sont autant d'éléments qui créent l'intelligence collective et toute la dynamique de Polytech.

► Engagements

Les membres du réseau Polytech s'engagent à inscrire leurs choix dans le respect des préoccupations sociétales et environnementales du monde contemporain, et notamment à contribuer au progrès des technologies dans une démarche de développement durable. Dans cette perspective, ils s'engagent à développer le sens de l'anticipation, les démarches dynamiques et l'esprit d'équipe de façon à favoriser l'innovation collective.

Organigramme du réseau Polytech

Document de référence mis à jour le 30 mars 2021



II - La Fondation partenariale Polytech

1. La création de la Fondation partenariale Polytech

En 2014, le projet de **renforcer la structuration du réseau** émergeait et une réflexion approfondie se mena sur les différentes structures permettant d'avoir la personnalité morale pour gérer des moyens propres, humains comme financiers. Parmi celles-ci, la plus cohérente était de faire créer par les universités de rattachement une personne morale à but non lucratif dénommée « fondation partenariale » comme le prévoit l'article L719.13 du code de l'éducation.

L'autorisation de création de la Fondation Partenariale Polytech par le recteur de l'Académie d'Aix-Marseille a été publiée dans le Bulletin Officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en 2017. Le premier président de la Fondation issu d'Aix Marseille université a été élu en juin de la même année, lors de la constitution et de la première réunion du Conseil d'Administration.

Une nouvelle étape dans l'histoire du réseau formalisait davantage encore la coopération entre les Polytech, leurs universités de rattachement, notamment par le vote du 1er **Programme Pluriannuel d'Actions (PPA)** pour la période 2017-2021. Les trois axes majeurs de ce programme offrent le panorama des missions de la Fondation :

- ▶ développer le réseau Polytech ;
- ▶ gérer les admissions ;
- ▶ renforcer la marque Polytech.

Dans l'objectif permanent de **participer au rayonnement des écoles** membres du réseau Polytech, la Fondation donne une nouvelle dimension à la visibilité nationale et internationale. Elle ouvre la possibilité d'accroître l'attractivité et la notoriété du réseau, de favoriser les partenariats entre les écoles en les portant au niveau des universités ainsi qu'avec les entreprises, les collectivités territoriales et plus largement avec l'ensemble du monde socio-économique.

Administrée aujourd'hui par 26 membres, la Fondation a un Conseil d'administration réparti en trois collèges :

- ▶ le collège des représentant.e.s des universités fondatrices constitué pour chaque université du président ou de la présidente de l'université ou d'un.e représentant.e qu'il désigne ;
- ▶ le collège des représentant.e.s du personnel des universités fondatrices, constitué de 2 représentant.e.s ;
- ▶ le collège des personnalités qualifiées, choisies pour leur faculté de contribution aux travaux de Fondation Polytech et leur expérience dans ses domaines d'intervention. Il est constitué de 8 membres.

Le comité exécutif, composé des directeur.rice.s des écoles membres du réseau et de la directrice de la Fondation, est force de proposition et permet d'instruire les questions majeures soumises au conseil d'administration tout en s'assurant de l'exécution des délibérations.

« De nombreuses personnes contribuent à cette fantastique aventure commune et fédératrice au sein du réseau Polytech grâce à l'accompagnement et au portage d'actions par la Fondation. Il a été nécessaire de stabiliser la mise en place juridique, organisationnelle pendant les deux premières années et malgré le ralentissement partiel provoqué par l'année 2020, nous continuons notre développement de manière progressif mais certain. »

M^{me} Bouquerel

Directrice de la Fondation partenariale Polytech depuis 2017



2. Le Programme Pluriannuel d'Actions

En lien avec les missions du service public de l'enseignement supérieur et de la recherche visées par l'article L123-3 du code de l'éducation, la Fondation partenariale Polytech s'engage à mener un Programme Pluriannuel d'Actions pendant la période 2017-2021 comportant trois axes stratégiques dont les orientations et déploiements seront menés en cohérence avec les politiques définies par les universités d'appartenance des écoles Polytech :

→ **DRP : Développer le réseau Polytech**

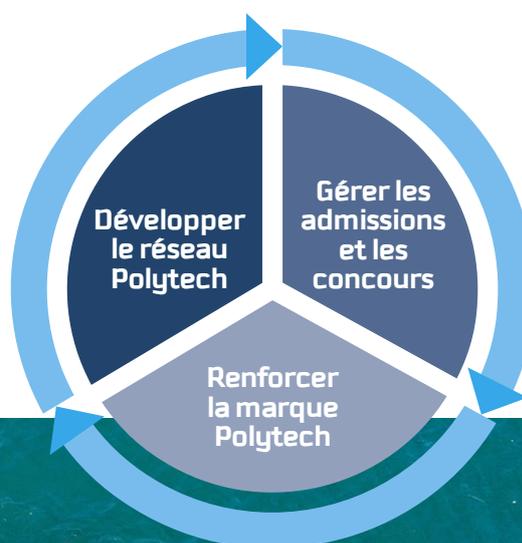
- ▶ **DRP-1** : Développer le modèle de formation d'ingénieur au sein des universités ;
- ▶ **DRP-2** : Contribuer au développement territorial en lien avec les entreprises ;
- ▶ **DRP-3** : Soutenir et développer les partenariats à l'international ;
- ▶ **DRP-4** : Consolider la structure opérationnelle en charge des actions communes.

→ **GAC : Gérer les admissions et les concours**

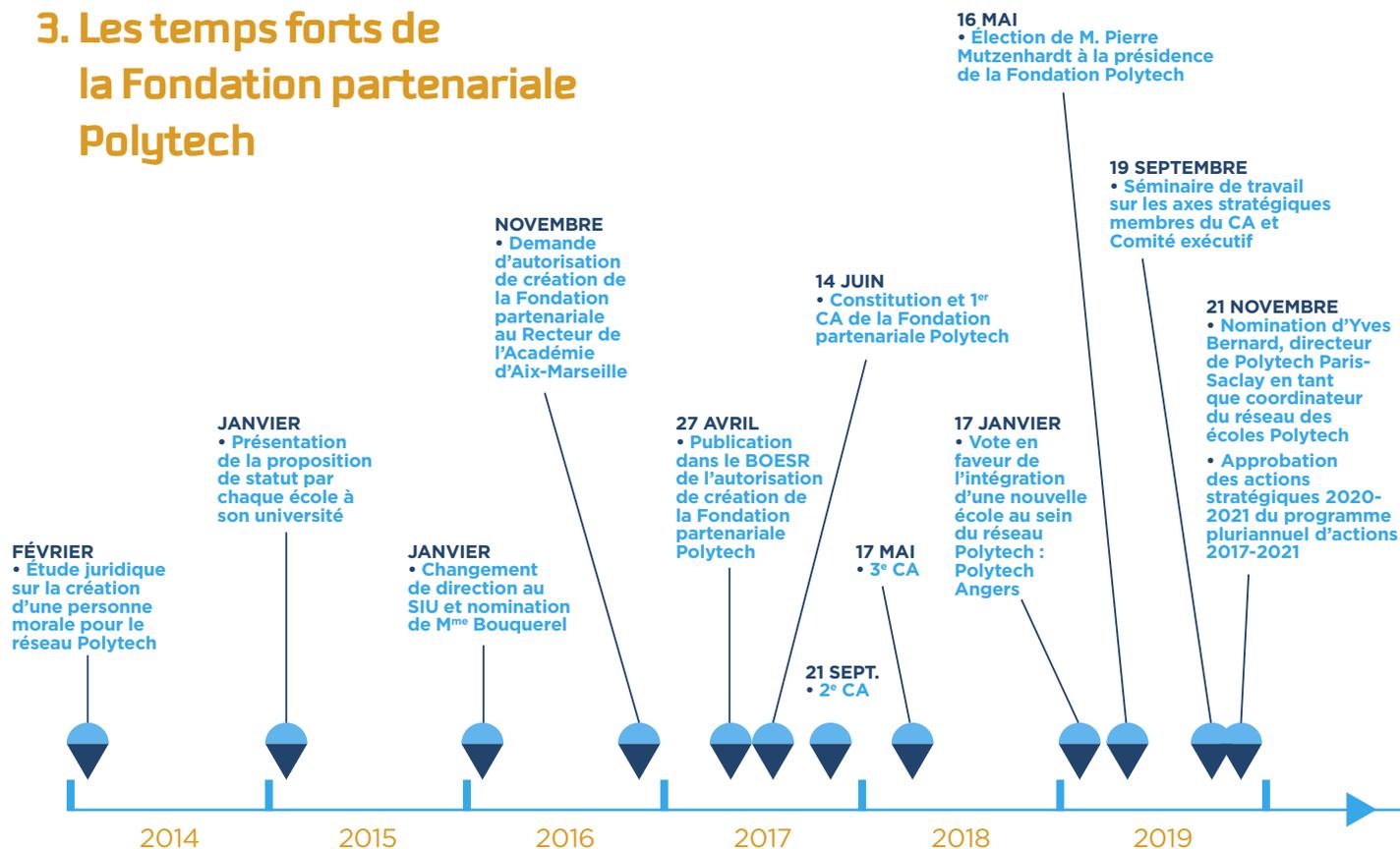
- ▶ **GAC-1** : Optimiser et développer la gestion des admissions et des concours ;
- ▶ **GAC-2** : Agir en faveur de la visibilité des concours auprès du grand public.

→ **RMP : Renforcer la marque Polytech**

- ▶ **RMP-1** : Renforcer la notoriété et le développement de la marque Polytech ;
- ▶ **RMP-2** : Renforcer la communication auprès des membres du réseau (élèves-ingénieur.e.s et étudiant.e.s, personnels et diplômé.e.s).



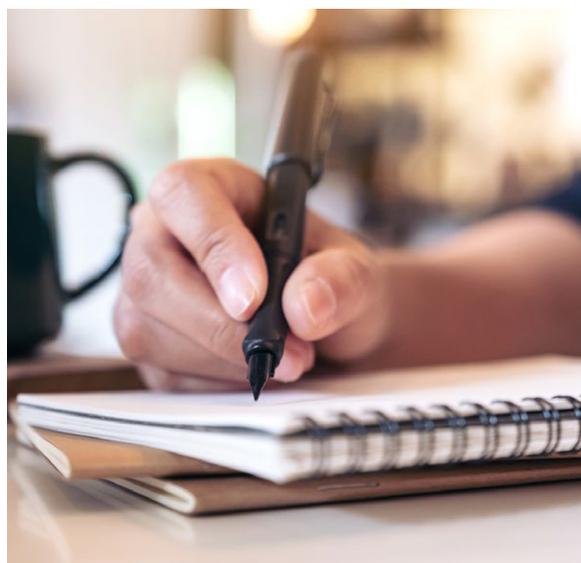
3. Les temps forts de la Fondation partenariale Polytech



12 NOVEMBRE
• La Fondation devient organisme gestionnaire de la Banque E3a-Polytech (pour la session de recrutement de sept. 2019 / sept. 2020)

AVRIL
• Appel de fonds et création d'une cagnotte solidaire pour soutenir les élèves en difficultés financières durant la crise sanitaire

19 NOVEMBRE
• Approbation par le CA de la création d'une charte DDRS (Développement durable, responsabilité sociétale)
• Création d'un Comité d'orientation stratégique au sein du réseau Polytech



2020



Extrait des résolutions des Conseils d'administration de l'année 2020 :

→ 17 JUIN 2020 (en visioconférence)

RÉSOLUTION 1

Après en avoir délibéré, le Conseil d'administration présents et représentés approuve le procès-verbal du CA en date du 21 novembre 2019, transmis par courriel le 8 janvier 2020.

RÉSOLUTION 2

Après lecture du rapport d'activités et du rapport du commissaire aux comptes pour l'exercice 2019, les membres du Conseil d'administration présents et représentés approuvent les **comptes annuels de la Fondation partenariale Polytech** pour la période allant du 1^{er} janvier au 31 décembre 2019.

RÉSOLUTION 3

Après lecture du rapport d'activités et du rapport du commissaire aux comptes pour l'exercice 2019, les membres du Conseil d'administration présents et représentés approuvent l'**affectation du résultat de l'exercice 2019 comme fonds propres de la Fondation partenariale**. Montant de 1 040 853 €.

RÉSOLUTION 4

Les membres du Conseil d'administration présents et représentés approuvent la **prolongation exceptionnelle du mandat de Madame Berger** jusqu'au prochain Conseil.

→ 19 NOVEMBRE 2020 (en visioconférence)

RÉSOLUTION 1

Après en avoir délibéré, les membres du Conseil d'administration présents et représentés approuve le procès-verbal du CA en date du 17 juin 2020

RÉSOLUTION 2

Après discussion, les membres du Conseil d'administration présents et représentés décident de la **création d'un Comité d'Orientation Stratégique**.

RÉSOLUTION 3

Après discussion, les membres du Conseil d'administration présents et représentés approuvent, sous réserve des ajustements mineurs apportés, la **Charte DDRS** pour le réseau.

RÉSOLUTION 4

Les membres du Conseil d'administration présents et représentés approuvent l'**attribution de primes pour l'année 2020**.

RÉSOLUTION 5

Les membres du Conseil d'administration présents et représentés approuvent les **prévisions de recrutement pour l'année 2021**.

RÉSOLUTION 6

Les membres du Conseil d'administration présents et représentés approuvent le **budget prévisionnel 2021**.

RÉSOLUTION 7

Les membres du Conseil d'administration présents et représentés approuvent le renouvellement de **M^{me} Berger** et **M. Bouffard** au sein du collège 2 et 3.



4. Pilotage et organisation

→ La direction

L'année 2020 marque deux années et demie d'activité pour la Fondation. Cette période a été fortement marquée par l'importance de définir les bases liées au **statut**, à ses **missions** et au fonctionnement global pour accueillir une **activité croissante et progressive**. Les principaux enjeux relevés par cette **consolidation** se situent au niveau **réglementaire** afin de répondre aux conformités contractuelles, financières ou en termes de ressources humaines. En 2020, malgré les problématiques conjoncturelles, la Fondation a **augmenté son activité**. En deux années, la direction a notamment piloté le transfert d'activités d'un service interuniversitaire, le transfert de la propriété de marque, l'augmentation de la masse salariale, des projets portés par la Fondation au nom du réseau.

► 2017-2019 : un objectif de définition des bases

Principales actions de pilotage effectuées :

- transfert de CDD, de conventions, de budget (notamment lié au service interuniversitaire précédant la Fondation et agissant au nom du réseau depuis 15 ans : cloturé en avril 2019 au lieu de 2018) ;
- mise en place de nombreuses procédures réglementaires ;
- accompagnement par des experts ;
- transfert de la propriété de la marque Polytech (depuis 2018) ;
- mise en place d'une comptabilité analytique (budget croissant passant de 3 000 à 7 000 écritures comptables en une année).

Quelques procédures spécifiques importantes (notamment dans le cadre de la mise en place d'un marché public de plus de 500 Keuros) ; renfort en droit social (septembre 2019) compte tenu de l'augmentation de la masse salariale.

Faits marquants :

- 1 commissaire aux comptes & 1 cabinet comptable depuis 2017 : un audit en 2017 avec un commissaire aux comptes (CAC) évalué à 5-6h d'audit ; un audit en 2018 et 2019 avec un CAC sénior et junior évalué à 30h ; un audit en 2020 en présence de 2 juniors et d'un sénior en supervision évalué à une semaine.
- La Fondation partenariale Polytech est aujourd'hui propriétaire de la marque Polytech (logo et baseline) jusqu'en 2029. De fait, il existe une marque « mère » Polytech et des marques « filles » que sont les marques Polytech « site ». La Fondation partenariale Polytech a engagé une démarche ayant pour objectif de protéger juridiquement les marques « site » en les intégrant directement à la marque « mère » par la signature d'un contrat de licence non-exclusive de marque entre la Fondation (le concédant) et l'université de rattachement de chaque école (le licencié).

► 2019-2021 : un objectif de consolidation et de développement

- Une équipe qui se renforce : objectif de stabilisation de la masse salariale, consolidation des procédures RH (CSE fin 2020), augmentation des ressources propres
- Poursuite accompagnement experts (exemple marchés publics)
- Gestion de la propriété de la marque Polytech (liée aux partenariats).

→ Le conventionnement

Le conventionnement de l'année 2020 était pour partie relatif au renouvellement de conventions déjà établies : conventions de gestion avec les écoles Polytech, avenants ou conventions d'hébergement.

Une convention a également marqué la constitution de la Banque E3A Polytech.

Quatre partenariats ont également été signés faisant l'objet d'accord : Som Ortec, Air France, l'Université de Liège (Belgique) et le CSC-China Scholarship Council (Chine).

→ Les marchés publics

La Fondation partenariale Polytech, en référence à ses statuts est une personne morale à but non lucratif créée par des universités. Elle doit, de fait, obtenir le pouvoir adjudicateur des marchés publics en application de l'article L.1211-1 du Code de la commande publique (transposant l'article 2 de la directive 2014/24/UE).

Des marchés publics sont donc contractualisés chaque année dans le cadre des achats de fournitures et de services.

Sur le plan fonctionnel, le marché print signé en mai 2020 pour un montant annuel évalué à 115 000 € TTC et regroupant la conception et l'impression permet de créer, de mettre à jour et d'imprimer par exemples les documents suivants : plaquette admissions, Le Mag, Mag spécial entreprises, mailing « Campagne admissions », affiche des valeurs, brochure concours CPGE, brochure admissibles CPGE...

Par ailleurs, le marché des objets promotionnels, contractualisé avec la société Alan Mark's au mois d'avril 2020 et pour une valeur estimée à 60 000 € TTC a permis de commander pour l'ensemble des écoles membres du réseau Polytech des goodies à distribuer lors d'événements tels que : salons étudiants, JPO... Les commandes groupées prises en charge et organisées pour les 15 écoles par la Fondation ont permis de réaliser des achats à économie d'échelle.

Un important marché public a également été lancé pour permettre la mise en place des Espaces de Travail Collaboratif Distribués (ETCD) dans le cadre



d'AVOSTTI. Ce marché signé avec la société CapVisio le 14 avril 2020, aboutissement de plusieurs années de travail, a vu naître 15 salles de communication à distance multi-modales. Cette période de crise sanitaire où chacun.e poursuit ses efforts entre présentiel et distanciel souligne l'importance de cet outil mis à disposition des élèves, enseignants et personnels des écoles sur les champs de la pédagogie, de l'animation de réunions de travail, de l'organisation d'événements, de rencontres et de conférences à distance.

→ Les ressources humaines

En termes d'organisation des services l'année 2020 a été marquée par :

- ▶ Une réorganisation du service informatique basé à Nantes ;
- ▶ L'organisation des élections du premier CSE (Comité social économique) - élections en janvier 2021

En termes d'effectifs à la fin de l'année 2020 , une équipe qui est composée de 16 salariés, constituée de 9 CDI (équipe structure consolidée) et 7 CDD (dont 1 transformé en CDI au 01/04/2021) résulte de :

- ▶ 1 nouvelle embauche en CDI sur le poste d'administrateur systèmes et réseaux en remplacement du personnel mis à disposition et en renforcement de la structure ;
- ▶ 2 embauches en CDD en renfort auprès du service administratif et financier et sur la partie concours ;
- ▶ 2 embauches en CDD de chargé.e.s de mission au sein du pôle développement et partenariat ;
- ▶ À noter, un CDD à temps partiel en cours d'année en renfort sur le suivi des dossiers d'inscription SHN et une intervention en soutien administratif auprès du bureau des admissions.

En termes d'accueil de stagiaires :

- ▶ une stagiaire accueillie (à distance) au sein de l'équipe de coordination d'AVOSTTI entre novembre 2020 et mars 2021 (stage de Master Sciences de l'éducation - Parcours didactique professionnelle)

La Fondation a tenu ses rendez-vous d'équipe :

- ▶ 3^e édition du séminaire de travail organisé par la direction, à Lille en février 2020.
- ▶ 2^e Assemblée générale à distance, en 2 sessions en octobre et novembre 2020.

→ Les comptes annuels de la Fondation

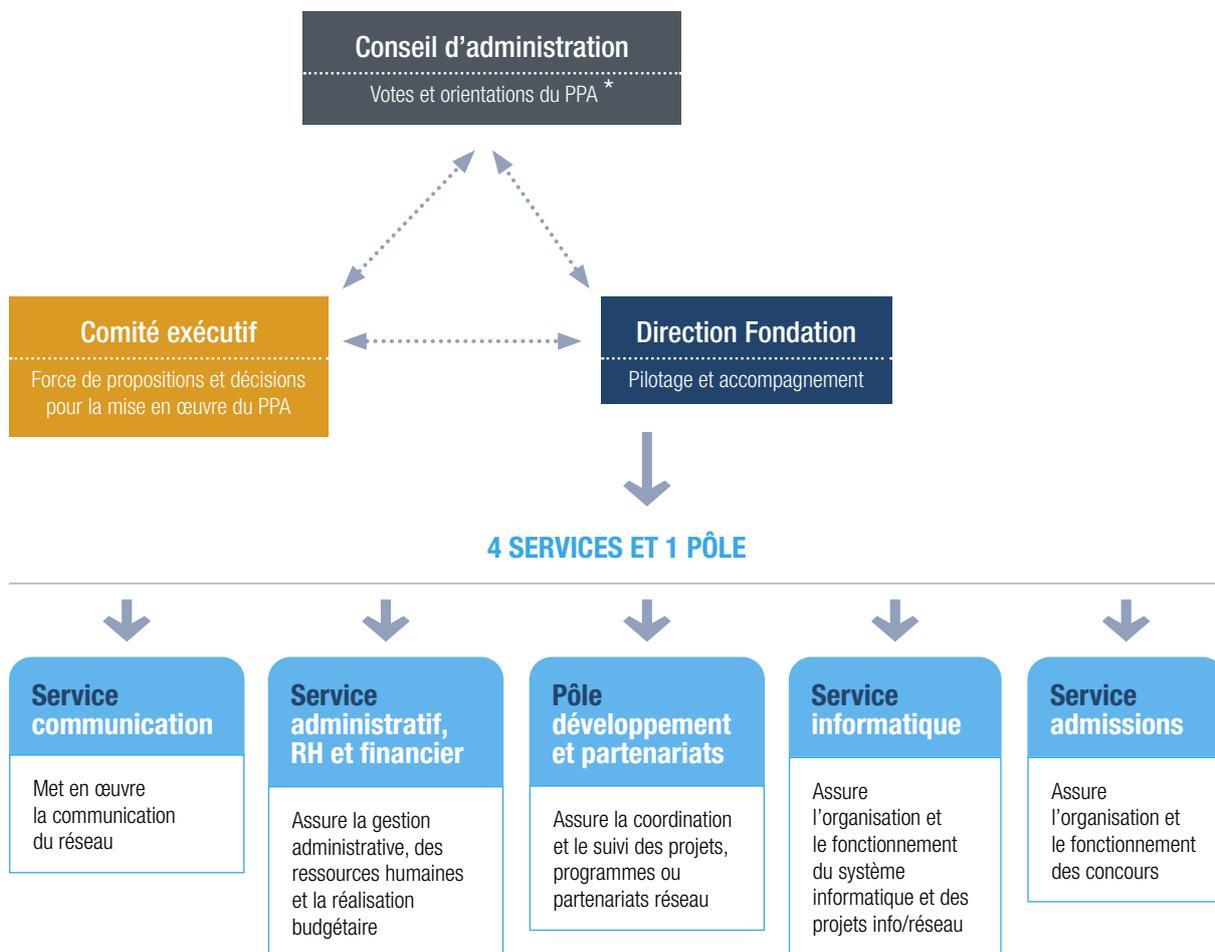
La présentation des comptes annuels de la Fondation Polytech relative à l'exercice du 01/01/2020 au 31/12/2020 se caractérise par les données suivantes :

- ▶ Total du bilan :
4 710 991 €
- ▶ Chiffre d'affaires :
1 448 202 €
- ▶ Résultat net comptable :
523 922 €



I L'organisation

La Fondation partenariale Polytech





Sylvie Bossard
Assistante administrative
et financière /
Projet Idefi AVOSTTI
Nantes



Mélinda Bouquerel
Directrice de la Fondation
partenariale Polytech
Nantes



Gregory Cambarrat
Administrateur
système et réseau
Nantes



Albert Cau
Chargé d'ingénierie
techno-pédagogique /
Développement et
innovation pédagogique
Nantes



Alice Dalmenesche
Assistante d'équipe,
référente GRH et DORS
Nantes



Alice Eyraud
Chargée de mission
projets et partenariats
Nantes



Marie Ferrandez
Chargée de
communication
web et print
Lyon



Robin Fiévet
Responsable de la
plateforme informatique
des admissions
Lille



Charline Gartiser
Chargée de communication
événements et projets
Lyon



Joséphine Guindet
Coordinatrice des
entretiens aux concours
Grenoble

Arrivée : septembre 2020



Gwénoél Le Gurudec
Développeur applications
numériques
Nantes



Honorine Libessart
Assistante de gestion
administrative
Lille



Guillaume Louineau
Assistant d'équipe,
compétences &
formations
Nantes



Na Yin
En charge du programme
Erasmus / Polytech 14
Nice-Sophia



Stéphane Pêcheureau
Adjoint à la direction /
En charge des opérations
des services - pôle et
de la communication
Nantes

Arrivée : février 2021

Arrivée : février 2021



Estelle Piou-Roussel
Responsable du Pôle
développement
et partenariats /
Coordinatrice du
projet AVOSTTI
Nantes



Julien Plessis
Chargé de gestion
financière /
Référent marchés publics
et concours admissions
Lille



Stéphanie Roudil
Coordinatrice concours /
En charge de l'information
et de l'orientation
Clermont-Ferrand



Marion Rousseau
Chargée de recherche /
Développement et
innovation pédagogique
Nantes



Pascale Sabater
Assistante de gestion
administrative /
Concours admissions
Clermont-Ferrand

Arrivée : septembre 2020



**Quentin Sanz
de Galdeano**
Assistant projet AMI-PASS
Nantes



Franck Seynhaeve
Responsable des
procédures d'admissions
Lille



Erwan Tranvouez
Responsable admissions
étudiants internationaux
Marseille



Laura Tristan
Chargée de projet en
hybridation des
enseignements /
Projet OpenING
Nantes

Arrivée : novembre 2020

Arrivée : février 2021



5. Les perspectives

→ La crise sanitaire

L'impact de la crise sanitaire pour la Fondation partenariale Polytech a occasionné des délais maîtrisables pour certaines actions relatifs au ralentissement global de l'activité du secteur. La priorité a été donnée à l'accompagnement et au soutien auprès des écoles.

Une cagnotte solidaire a été mise en place pour les étudiants et des actions soutenant les équipes pédagogiques ont été menées par les personnels de la Fondation dédiées à l'innovation pédagogique : des webinaires sur l'enseignement en distanciel, des outils, etc.

La Fondation, malgré ce contexte, a déposé des réponses à des appels à projets du Ministère (exemple du projet OpenING sur l'hybridation des formations). Elle a également poursuivi des actions importantes telles que l'installation des salles ETCD (Espaces de Travail Collaboratif distribués).

→ Les enjeux 2021-2022

L'année 2021 a été bien amorcée par la réponse positive à l'appel à projet sur l'hybridation en janvier concernant le projet OpenING. L'activité de la Fondation continue son développement tout en mesurant sa capacité à porter les actions engagées par le réseau. Pour ce faire, les projets financés permettront des recrutements et des moyens au bénéfice des écoles.

Les enjeux de ces deux prochaines années seront placés sur la soutenabilité du modèle économique de la Fondation avec notamment le renouvellement du PPA et la recherche de fonds propres.

La création d'un Comité d'Orientation Stratégique modifiera le règlement intérieur de la Fondation tout en favorisant la structuration du réseau. Ce comité permettra d'apporter un éclairage et sera force de proposition sur les questions stratégiques auprès du Comité exécutif.

Les liens avec la Fédération des élèves du réseau Polytech (Federp) et les Alumni continueront d'être renforcés.

Plus spécifiquement, les personnels de la Fondation répartis sur l'ensemble du territoire, et pour lesquels le télétravail était déjà une pratique professionnelle depuis 2017, sont restés mobilisés et réactifs dans l'intérêt collectif des missions de la Fondation.



Annexes

DOCUMENTS D'ÉDITION

- ▶ **La plaquette admissions**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/GridElements/Brochures/reseauPolytech_plaquette_admissions.pdf
- ▶ **Le Mag**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/GridElements/Brochures/reseauPolytech_magPolytech.pdf
- ▶ **Le Mag entreprises**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/GridElements/Brochures/reseauPolytech_magEntreprises.pdf
- ▶ **Plaquette internationale**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/GridElements/Brochures/reseauPolytech_english_presentation.pdf
- ▶ **Flyer PACES**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/GridElements/Brochures/reseauPolytech_flyer_PACES.pdf
- ▶ **Flyer Polytech France**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/GridElements/Brochures/reseauPolytech_polytechFrance.pdf
- ▶ **Flyer sportifs de haut niveau**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/GridElements/Brochures/reseauPolytech_flyer_SHN.pdf
- ▶ **Flyer PeiP**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/GridElements/Brochures/reseauPolytech_Flyer_PeiP.pdf
- ▶ **Calendrier des entreprises**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/GridElements/Brochures/reseauPolytech_relationsEntreprises_calendrier_2020-2021.pdf

COMMUNIQUÉS DE PRESSE

- ▶ **Signature d'une convention de partenariat entre le réseau Polytech et SOM (9 août 2020)**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/Presse/Communiques_de_presse/090920_CP_reseauPolytech_partenariat_reseauPolytech_som.pdf
- ▶ **L'ESGT du Cnam devient officiellement école associée du réseau Polytech (12 mars 2020)**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/Presse/Communiques_de_presse/CP_ESGTe_cole_associe_e_Polytech0719.pdf
- ▶ **L'ISEL (Université du Havre) devient officiellement École associée du réseau Polytech (28 septembre 2020)**
http://www.polytech-reseau.org/fileadmin/Presse/Communiques_de_presse/reseauPolytech_CP_signature_ISEL_reseauPolytech.pdf



LES CHIFFRES CLÉS 2020

15 écoles d'ingénieurs universitaires publiques

3 écoles associées

100 spécialités d'ingénieur (dont 23 en FISA)

12 domaines de formation

17 500 élèves ingénieurs

3 800 diplômés par an (10% des diplômés ingénieurs en France)

+ de 90 000 ingénieurs en activité

2 associations partenaires (Federp, Polytech Alumni)

160 laboratoires de recherche d'appui

8% des diplômés poursuivent en doctorat



■ **Fondation partenariale Polytech**

58 boulevard Charles Livon
13007 Marseille 7
administration.fondation@polytech-reseau.org
www.polytech-reseau.org

